



## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

### ÉTOILE ROUGE

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 5

## OCOM C207.01 – IDENTIFIER LA STRUCTURE DES GRADES DES CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE ET DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

Durée totale :

30 min

### PRÉPARATION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Copier le document de cours des grades qui se trouve à l'[annexe D](#) pour chaque cadet.

Décider quelle est l'activité qui sera accomplie dans le PE 2 et assembler tout le matériel nécessaire.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 pour initier les cadets à la structure des grades des cadets de la Marine et de l'Air, pour stimuler leur intérêt et présenter la matière de base.

Une activité en classe a été choisie pour le PE2, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

### INTRODUCTION

#### RÉVISION

S.O.

#### OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier la structure des grades des cadets de la Marine royale canadienne et de l'Aviation royale du Canada.

#### IMPORTANCE

Il est important pour les cadets d'identifier la structure des grades des cadets de la Marine et de l'Air pour mieux comprendre la structure des autres éléments. Connaître la structure et les insignes des grades aident

les cadets à s'adresser à d'autres cadets et ainsi mieux connaître les différences et les similitudes entre les cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.

---

**Point d'enseignement 1**

**Identifier la structure des grades des cadets de la Marine et de l'Air**

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif

---

**CONNAISSANCES PRÉALABLES**

---



Les grades de cadets de la Marine et de l'Air ont des chevrons et des couronnes, tout comme les cadets de l'Armée. Les cadets de la Marine ont aussi une ancre et les cadets de l'Air ont une hélice sur un de leurs insignes.

Distribuer les documents de cours sur les insignes des grades de cadet qui se trouvent à l'[annexe D](#) et présenter brièvement aux cadets les grades de cadet de la Marine et de l'Air.

## INSIGNES DES GRADES DE CADET

GRADES DE CADET DE L'ARMÉE	GRADES DE CADET DE LA MARINE	GRADES DE CADET DE L'AIR
CADET (PAS D'INSIGNE)	MATELOT DE 3 <sup>e</sup> CLASSE (MAT 3) (PAS D'INSIGNE)	CADET DE L'AIR (CAD) (PAS D'INSIGNE)
SOLDAT (SDT) 	MATELOT DE 2 <sup>e</sup> CLASSE (MAT 2) 	CADET DE L'AIR DE 1 <sup>re</sup> CLASSE 
CAPORAL (CPL) 	MATELOT DE 1 <sup>re</sup> CLASSE (MAT 1) 	CAPORAL (CPL) 
CAPORAL-CHEF (CPLC) 	MATELOT-CHEF (MATC) 	CAPORAL DE SECTION (CPL S) 
SERGEANT (SGT) 	MAITRE DE 2 <sup>e</sup> CLASSE (M 2) 	SERGEANT (SGT) 
ADJUDANT (ADJ) 	MAITRE DE 1 <sup>re</sup> CLASSE (M 1) 	SERGEANT DE SECTION (SGT S) 
ADJUDANT-MAITRE (ADJUM) 	PREMIER MAITRE DE 2 <sup>e</sup> CLASSE (PM 2) 	ADJUDANT 2 <sup>e</sup> CLASSE (ADJ 2) 
ADJUDANT-CHEF (ADJUC) 	PREMIER MAITRE DE 1 <sup>re</sup> CLASSE (PM 1) 	ADJUDANT 1 <sup>re</sup> CLASSE (ADJ 1) 

D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 7-5-1 Grades de cadet

---

## CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

---

### QUESTIONS

- Q1. À quoi ressemble l'insigne du grade de matelot de 1<sup>re</sup> classe?
- Q2. Quel grade a deux chevrons et une ancre?
- Q3. À quoi ressemble l'insigne du grade de maître de 1<sup>re</sup> classe?
- Q4. À quoi ressemble l'insigne du grade de sergent?
- Q5. Quel est le grade le plus haut que le cadet de l'Air peut obtenir?

### RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Deux chevrons et une ancre.
- R2. Matelot-chef.
- R3. Une couronne.
- R4. Trois chevrons.
- R5. Adjudant de 1<sup>re</sup> classe (adj 1).

---

### Point d'enseignement 2

**Diriger une activité pour familiariser les cadets avec la structure des grades des cadets de la Marine et de l'Air**

Durée : 15 min

Méthode : Activité en classe

---



Diriger une des activités suivantes.

---

## ACTIVITÉ

---

### OBJECTIF

L'objectif de cette activité-tornade est de familiariser les cadets avec les grades des cadets de la Marine et de l'Air.

### RESSOURCES

- Les insignes de grades des cadets de la Marine et de l'Air se trouvent à l'[annexe E](#).
- Les gestes se trouvent à l'[annexe F](#).
- Du ruban.
- Deux sacs, des chapeaux ou des contenants.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Le plancher de grades et le sac des actions à exécuter par les cadets doivent être prêts.

Comment organiser le plancher de grades pour cette activité « Twister » :

1. faire deux copies des insignes qui se trouvent à l'[annexe E](#); et
2. coller les grades sur le plancher dans un rectangle de quatre par sept, en s'assurant que les mêmes grades ne sont pas placés ensemble.

Comment faire les sacs de gestes :

1. faire une copie des actions à exécuter qui se trouvent à l'[annexe F](#);
2. découper les actions à exécuter;
3. diviser les actions à exécuter en deux groupes – les parties du corps et les grades;
4. plier les morceaux de papier; et
5. placer les noms des parties du corps dans un sac et les grades dans un autre sac.

## INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes de 3 à 6 personnes.
2. Décider combien de temps chaque groupe peut prendre pour faire l'activité. Par exemple, s'il y a deux groupes, allouer environ cinq minutes à chaque groupe. S'il y a trois groupes, allouer environ quatre minutes à chaque groupe.
3. Si possible, désigner deux ou trois cadets pour aider à titre de juge.
4. Demander au premier groupe de se placer autour du plancher de grades.
5. Choisir une partie du corps et un grade (geste) de chaque sac, chapeau ou contenant et les lire haute voix (p. ex. main gauche – matelot de 2<sup>e</sup> classe).
6. Demander aux cadets d'exécuter l'action (par ex. mettre leur main gauche sur un grade de matelot 2<sup>e</sup> classe).
7. Remettre le morceau de papier dans le sac approprié, le chapeau ou le contenant.
8. Choisir une autre action, lire à haute voix et demander aux cadets de l'exécuter.
9. Si une partie du corps du cadet touche le plancher ou s'il ne fait pas le mouvement approprié, il est éliminé et doit laisser le plancher de grades.
10. Une fois que les cadets ont été éliminés du premier groupe, commencer avec le deuxième groupe, en suivant les mêmes étapes.
11. Continuer jusqu'à ce que tous les cadets aient eu la chance de participer à l'activité.



Si un cadet ne veut pas participer à cette activité, il ou elle peut être un juge.

Il faut avoir du ruban supplémentaire disponible au cas où les grades glisseraient sur le plancher.

## MESURES DE SÉCURITÉ

- Les cadets doivent enlever leurs souliers avant de commencer cette activité.
- On doit arrêter cette activité immédiatement s'il y a des bousculades.

---

## ACTIVITÉ

---

### OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de se familiariser avec les grades des cadets de la Marine et de l'Air.

### RESSOURCES

- Copies papier de chaque insigne de grade (utiliser autant de copies que le nombre de cadets en classe). s'il y a plus de quatorze cadets, d'autres cadets peuvent avoir le même grade. les grades se trouvent à l'[annexe E](#).
- Ruban.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Découper les grades, en s'assurant qu'il y en a un pour chaque cadet.

### INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Coller un grade dans le dos de chaque cadet (le cadet ne doit pas voir le grade qu'il porte dans son dos). Les cadets ne doivent pas parler pendant cette étape.
2. Demander aux cadets de circuler en posant aux autres cadets des questions à répondre par « oui » ou « non » pour déterminer le grade qu'ils portent au dos. Par exemple, le cadet peut demander « Est-ce que je porte deux chevrons? ». À partir des réponses, le cadet doit déterminer le grade qu'il porte. Les cadets ne peuvent pas poser de questions qui comprennent les noms de grades particuliers, tel que « Suis-je un matelot de 1re classe? »
3. On ne doit poser qu'une seule question à chacun des autres cadets pour déterminer quel grade ils portent. Les cadets se déplacent d'un cadet à l'autre jusqu'à ce qu'ils aient déterminé le grade qu'ils portent.
4. Une fois que les cadets ont déterminé le grade qu'ils portent, ils se rassemblent avec les autres cadets qui portent le même grade qu'eux, s'il y en a.
5. Après trois minutes, demander aux cadets de présenter le grade qu'ils pensent porter d'après les réponses qu'ils ont reçues. Par exemple, si un groupe a déterminé qu'il porte un grade de cadet de l'Air avec seulement deux chevrons, il se présenterait comme un caporal de cadets de l'Air.

## MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

---

## ACTIVITÉ

---

### OBJECTIF

L'objectif de cette activité de correspondance est de familiariser les cadets avec les grades des cadets de l'Air et de la Marine.

**RESSOURCES**

Les fiches correspondantes des insignes de grades des cadets de la Marine et de l'Air se trouvent à l'[annexe G](#).

**DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

Découper un ensemble de fiches correspondantes de grades des cadets de la Marine et de l'Air pour chaque groupe de cadets.

**INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ**

1. Répartir les cadets en groupes de deux ou trois personnes.
2. Distribuer à chaque groupe un ensemble de fiches correspondantes de grades des cadets de la Marine et de l'Air.
3. Demander aux cadets d'associer le titre à l'insigne de chaque grade.

**MESURES DE SÉCURITÉ**

S.O.

---

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**


---

La participation des cadets à l'activité en classe servira de confirmation de ce PE.

---

**CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**


---

La participation des cadets à l'activité en classe du PE2 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

---

**CONCLUSION**


---

**DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

S.O.

**MÉTHODE D'ÉVALUATION**

S.O.

**OBSERVATIONS FINALES**

Être capable d'identifier les grades des cadets de la Marine et de l'Air facilitera la compréhension des grades portés sur leurs uniformes. Les cadets peuvent ainsi mieux connaître les différences et les similitudes entre les cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.

**COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

S.O.

---

**DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**


---

A1-003 A-CR-005-001/AG-001 D Cad 3. (Draft). *Instructions sur la tenue des Cadets de la Marine royale canadienne*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

A3-004 CATO 51-02 D Cad 4. (2007). *Promotions des cadets de l'Air*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.