



INSTRUCTION COMMUNE GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 1

OCOM M103.01 – PARTICIPER À UNE DISCUSSION À PROPOS DES CARACTÉRISTIQUES ET DES TÂCHES D'UN BON SUIVEUR

Durée totale :

30 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM se trouve au chapitre 2 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Avant de commencer l'enseignement de cette leçon, l'instructeur doit :

- réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière; et
- couper les bouts de papier qui se trouvent à l'annexe A.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires au sujet de la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de participer à une discussion à propos des caractéristiques et des tâches d'un bon suiveur.

IMPORTANCE

Les cadets doivent apprendre à devenir des membres efficaces d'une équipe. La compréhension des responsabilités d'un suiveur au sein d'une équipe permettra aux cadets d'être plus conscients de ce qu'on attend d'eux. Ces connaissances leur permettront de contribuer à la réussite générale de l'équipe.

Point d'enseignement 1**Expliquer les quatre responsabilités d'un suiveur au sein d'une équipe**

Durée : 8 min

Méthode : Exposé interactif

RESPECTER LE CHEF ET LES AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

La capacité de travailler avec d'autres personnes au sein d'une équipe est une compétence utile. Le respect sincère envers les autres est un excellent atout. Pour être un membre efficace au sein d'une équipe, il faut respecter ce que le chef demande à l'équipe de faire. Il est également important de respecter l'opinion et les points de vue des autres membres de l'équipe.

COLLABORER AVEC LES AUTRES

Pour qu'une équipe atteigne un objectif de façon efficace, les membres doivent unir leurs efforts. Par le biais de la collaboration, il est possible de mieux atteindre les objectifs que de travailler seul.

RECONNAÎTRE SES ERREURS ET APPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE

Au sein d'une équipe, il faut être capable de reconnaître ses torts et d'apprendre de ses erreurs. Cela permet de renforcer l'équipe et d'obtenir de meilleurs résultats.

ACCEPTER LES CRITIQUES CONSTRUCTIVES

La critique constructive consiste en des observations ou des pensées sur la façon d'améliorer l'exécution d'une tâche. Les chefs donnent souvent des critiques constructives aux membres de l'équipe. Ces critiques sont données en vue d'aider les membres à se perfectionner au sein de l'équipe et à devenir ultérieurement un chef. Les membres de l'équipe doivent apprendre à accepter ces critiques et de les utiliser favorablement.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Qu'est-ce que la critique constructive?
- Q2. Que veut dire reconnaître ses erreurs et apprendre par l'expérience?
- Q3. Pourquoi est-il important de respecter le chef et les autres membres de l'équipe?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. La critique constructive consiste en des observations ou des pensées sur la façon d'améliorer l'exécution d'une tâche.
- R2. Au sein d'une équipe, il faut être capable de reconnaître ses torts et d'apprendre de ses erreurs. Cela permet de renforcer l'équipe et d'obtenir de meilleurs résultats.
- R3. La capacité de travailler avec d'autres personnes au sein d'une équipe est une compétence utile. Une affection sincère et le respect envers les autres sont d'excellents atouts. Pour être un membre efficace au sein d'une équipe, il faut respecter ce que le chef demande à l'équipe de faire. Il est également important de respecter l'opinion et les points de vue des autres membres de l'équipe.

Point d'enseignement 2**Expliquer les cinq responsabilités d'un suiveur au sein d'une équipe**

Durée : 8 min

Méthode : Exposé interactif

ASSUMER LA RESPONSABILITÉ

Les membres d'une équipe doivent être prêts à assumer la responsabilité selon les besoins. Le chef de l'équipe délègue souvent des tâches aux membres de l'équipe et compte sur eux pour être prêt et disposé à assumer la responsabilité.

ÊTRE HONNÊTE

Les membres d'une équipe doivent être honnêtes avec les autres membres. La plupart des personnes ont confiance et veulent travailler avec une personne fiable. L'honnêteté est une qualité importante chez un bon suiveur. Pour atteindre les objectifs, les membres de l'équipe doivent se faire confiance et être honnêtes.

ACCEPTER LES AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE POUR QUI ILS SONT

Il est important d'être sensible aux désirs et aux besoins des autres personnes et aux changements de ces désirs et besoins. L'acceptation et la compréhension des différences de caractère individuel permettent au groupe de communiquer et de travailler ensemble.

CONNAÎTRE LE TRAVAIL ET ÊTRE PRÊT

Un bon suiveur doit bien connaître les buts du groupe. Un suiveur efficace doit être organisé et prêt.

COMMUNIQUER CLAIREMENT AVEC LES AUTRES

Un suiveur doit être en mesure de comprendre et de communiquer avec le chef et les autres membres de l'équipe. La communication se fait dans les deux sens, soit écouter et parler. La capacité d'écouter les autres est essentielle pour recevoir les renseignements appropriés et mettre en œuvre la stratégie établie pour l'équipe.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

- Q1. Pourquoi est-il important d'être honnête au sein d'une équipe?
- Q2. Que veut dire communiquer clairement avec les autres?
- Q3. Pourquoi un membre d'une équipe doit-il assumer la responsabilité?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Les membres d'une équipe doivent être honnêtes avec les autres membres. La plupart des personnes ont confiance et veulent travailler avec une personne fiable. L'honnêteté est une qualité importante chez un bon suiveur. Pour atteindre les objectifs, les membres de l'équipe doivent se faire confiance et être honnêtes.
- R2. Un suiveur doit être en mesure de comprendre et de communiquer avec le chef et les autres membres de l'équipe. La communication se fait dans les deux sens, soit écouter et parler. La capacité d'écouter les autres est essentielle pour recevoir les renseignements appropriés et mettre en œuvre la stratégie établie pour l'équipe.

- R3. Les membres d'une équipe doivent être prêts à assumer la responsabilité selon les besoins. Le chef de l'équipe délègue souvent des tâches aux membres et compte sur eux pour être prêts et disposés à assumer la responsabilité.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

ACTIVITÉ

Durée : 7 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de démêler les responsabilités d'un suiveur au sein d'une équipe et d'expliquer ce que chacune signifie.

RESSOURCES

- Les responsabilités entremêlées se trouvant à l'annexe A.
- Un contenant dans lequel choisir les responsabilités entremêlées.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Diviser la classe en neuf groupes. Si le nombre de cadets est trop petit, faire moins de groupes.
- Demander à un membre de chaque groupe de choisir un morceau de papier dans le contenant.
- Chaque groupe doit démêler les mots qui révèlent une des responsabilités d'un suiveur.
- Le groupe discute ensuite de la signification de la responsabilité.
- Chaque groupe présente brièvement ses réponses à la classe.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- S'assurer que tous les cadets participent.
- Répondre aux questions.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Il n'y a pas d'évaluation formelle à cet OCOM.

OBSERVATIONS FINALES

La compréhension des responsabilités d'un suiveur au sein d'une équipe est essentielle aux membres de l'équipe. Le fait de savoir ce qu'on s'attend d'eux aide à obtenir des résultats positifs.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C3-038 Campbell, R. (2006). *Leadership: Getting It Done*. Extrait le 16 mars 2006 du site <http://www.ssu.missouri.edu/faculty/rcampbell/leadership/chapter5.htm>.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC