



## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

### ÉTOILE VERTE

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 6

#### OCOM C122.01 – PRATIQUER LA NAVIGATION À TITRE DE MEMBRE D'UN PETIT GROUPE

Durée totale :

90 min

### INTRODUCTION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Une liste complète des ressources nécessaires pour l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode expérientielle. La méthode expérientielle a été choisie pour permettre aux cadets de développer des connaissances et des compétences par un processus où les concepts sont tirés de leur propre expérience, et sont continuellement modifiés à partir de cette expérience. La méthode expérientielle combine une courte séance d'information initiale sur l'activité, une activité structurée ou semi-structurée, et une discussion de réflexion de groupe. L'instructeur supervise l'activité et dirige ensuite une discussion de groupe dont l'objet est de tirer une réflexion et des liens entre l'expérience et les futures mises en pratique des résultats de l'apprentissage. Cette méthode plaît aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

#### RÉVISION

La révision relative à cette leçon doit inclure :

- a. Une révision de l'OCOM M122.01 (section 1), Identifier les types de cartes.
  - Q1. Nommer quelques-uns des types de cartes couramment utilisés?
  - Q2. Que peut-on utiliser pour écrire sur les cartes?
- b. Une révision de l'OCOM M122.02 (section 2), Identifier les données en marge et les signes conventionnels.
  - Q1. Quel est le but des données en marge?
  - Q2. Quel est le but des signes conventionnels?

#### RÉPONSES PRÉVUES

- a. Une révision de l'OCOM M122.01 (section 1)

R1. Les cartes topographiques, d'orientation, routières, de relief, politiques, à grandes lignes et les photos aériennes.

R2. Crayon. Un crayon gras ou un marqueur qui s'efface, si la carte est protégée avec un plastique.

b. Une révision de l'OCOM M122.02 (section 2)

R1. Les données en marge procurent des renseignements essentiels pour bien comprendre et utiliser la carte.

R2. Un symbole utilisé pour indiquer un objet ou un élément de détail qui ne peut pas être indiqué par un tracé ou un symbole ligné.

## **OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, le cadet doit être mieux préparé pour participer à un exercice court de navigation sous la supervision d'un cadet sénior.

## **IMPORTANCE**

L'expérience tirée de la mise en pratique des compétences apprises lors des leçons précédentes permettra d'améliorer les compétences des cadets en navigation. La lecture de cartes est une compétence qui doit être apprise par la pratique sur le terrain. Cette pratique est essentielle pour acquérir l'expérience et développer un « flair » pour les cartes ce qui permet que la lecture de cartes devienne naturelle.

---

## **CONNAISSANCES PRÉALABLES**

---

### **ACTIVITÉ 1 – NAVIGATION À L'AIDE D'UNE CARTE ROUTIÈRE**

Les OCOM qui traitent de l'information requise pour conduire cet exercice sont l'OCOM M122.01 (section 1), Identifier les types de cartes, l'OCOM M122.02 (section 2), Identifier les données en marge et les signes conventionnels, et l'OCOM M122.05 (section 5), Déterminer les coordonnées de quadrillage. Se référer aux guides pédagogiques spécifiques pour des renseignements supplémentaires.

### **ACTIVITÉ 2 – CHASSE AU TRÉSOR EN NAVIGATION**

Les OCOM qui traitent de l'information requise pour conduire cet exercice sont l'OCOM M122.01 (section 1), Identifier les types de cartes, l'OCOM M122.02 (section 2), Identifier les données en marge et les signes conventionnels, et l'OCOM M122.04 (section 4), Orienter une carte par inspection. Se référer aux guides pédagogiques spécifiques pour des renseignements supplémentaires.

### **ACTIVITÉ 3 – CHASSE DE PHOTO EN NAVIGATION**

Les OCOM qui traitent de l'information requise pour conduire cet exercice sont l'OCOM M122.01 (section 1), Identifier les types de cartes, l'OCOM M122.02 (section 2), Identifier les données en marge et les signes conventionnels, et l'OCOM M122.04 (section 4), Orienter une carte par inspection. Se référer aux guides pédagogiques spécifiques pour des renseignements supplémentaires.

### **ACTIVITÉ 4 – NAVIGATION À L'AIDE D'UNE CARTE DES SENTIERS**

Les OCOM qui traitent de l'information requise pour conduire cet exercice sont l'OCOM M122.01 (section 1), Identifier les types de cartes, l'OCOM M122.03 (section 3), Interpréter les courbes de niveau un, et l'OCOM M122.05 (section 5), Déterminer les coordonnées de quadrillage. Se référer aux guides pédagogiques spécifiques pour des renseignements supplémentaires.

---

## ACTIVITÉ 1 – NAVIGATION À L'AIDE D'UNE CARTE ROUTIÈRE

---

Durée : 90 min

---

### OBJECTIF

À la fin de cette activité, le cadet doit être capable de naviguer à l'aide d'une carte routière.

### RESSOURCES

- Cartes routières locales pour un groupe d'un nombre idéal de quatre à six cadets.
- Affiche des tâches détaillées pour chaque point de vérification.
- Boussole.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

À l'aide d'une carte routière, des groupes de quatre à six cadets devront naviguer à l'intérieur d'un rayon de 2 km de l'emplacement du corps de cadets. Des points de vérification prédéterminés placés sur des objets visibles, espacés de 150 à 250 m. À chaque point, des tâches de navigation détaillées seront affichées (p. ex. plier une carte, identifier des signes conventionnels, identifier des formes de relief, des types de relief indiqués, etc.), pour permettre aux cadets de pratiquer les compétences enseignées. Cette activité doit se dérouler sur trois périodes de 30 minutes tout en permettant une séance de rétroaction de 15 minutes.

### MESURES DE SÉCURITÉ

Certaines règles doivent être mises en place pour s'assurer de la sécurité des cadets dans les secteurs à forte densité de population et à circulation routière, car cet exercice peut se dérouler en soirée. Elles doivent comprendre, mais sans s'y limiter :

- Établir des limites fixes pour que les cadets ne se perdent pas.
- Les cadets doivent se conformer aux règles municipales de la région et respecter la propriété personnelle.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Établir une heure de retour fixe pour une rétroaction.

### DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR



À cette étape, l'instructeur revoit avec les cadets toutes les règles de sécurité ou d'autres directives relatives à l'activité.

- L'instructeur, avec l'aide des cadets seniors, supervise les cadets.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Un conseiller mobile doit circuler sur la route pour permettre aux cadets de demander de l'aide au besoin.

---

## ACTIVITÉ 2 – CHASSE AU TRÉSOR EN NAVIGATION

---

Durée : 90 min

---

### OBJECTIF

À la fin de cette activité, le cadet doit être plus à l'aise à s'orienter avec une carte topographique.

### RESSOURCES

- Une carte topographique.
- Une boussole.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

À l'aide d'une carte topographique, des groupes de trois à quatre cadets doivent naviguer aux points identifiés sur la carte et avoir la tâche de collecter des articles/de l'information de ces points (p. ex. une serviette de papier d'un restaurant à service rapide (avec la permission du propriétaire), une pierre d'une rivière, un numéro de téléphone d'un enseigne, etc.). On donne des points aux cadets en se basant sur les articles/l'information qu'ils peuvent obtenir. Cette activité doit se dérouler dans trois périodes de 30 minutes, tout en permettant une séance de rétroaction de 15 minutes.

### MESURES DE SÉCURITÉ

Certaines règles doivent être mises en place pour s'assurer de la sécurité des cadets dans les secteurs à forte densité de population et à circulation routière, car cet exercice peut se dérouler en soirée. Elles doivent comprendre, mais sans s'y limiter :

- Établir des limites fixes pour ne pas que les cadets se perdent.
- Les cadets doivent se conformer aux règles municipales de la région et respecter la propriété personnelle.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Établir une heure de retour fixe pour une rétroaction.

### DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR



À cette étape, l'instructeur revoit avec les cadets toutes les règles de sécurité ou d'autres directives relatives à l'activité.

- L'instructeur, avec l'aide des cadets seniors, supervise les cadets.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Un conseiller mobile doit circuler sur la route pour permettre aux cadets de demander de l'aide au besoin.

---

### ACTIVITÉ 3 – CHASSE DE PHOTO EN NAVIGATION

---

Durée : 90 min

---

#### OBJECTIF

À la fin de cette activité, le cadet doit être plus à l'aise pour s'orienter avec une carte topographique.

#### RESSOURCES

- Une carte topographique.
- La boussole.
- Équerre à report.

#### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

À l'aide d'une carte topographique, des groupes de trois à quatre cadets reçoivent un document comportant une série de photos (p. ex. un panneau, une porte, un pont, un arbre isolé) prises dans la région locale. Les cadets recherchent l'emplacement de l'objet sur la photo et enregistrent la coordonnée de quadrillage à six chiffres de cet endroit. Les points sont assignés en se basant sur le degré de difficulté à trouver l'objet. Cette activité doit se dérouler dans trois périodes de 30 minutes afin de permettre une séance de rétroaction de 15 minutes.

#### MESURES DE SÉCURITÉ

Certaines règles doivent être mises en place pour s'assurer de la sécurité des cadets dans les secteurs à forte densité de population et à circulation routière, car cet exercice peut se dérouler en soirée. Elles doivent comprendre, mais sans s'y limiter :

- Établir des limites fixes pour que les cadets ne se perdent pas.
- Les cadets doivent se conformer aux règles municipales de la région et respecter la propriété personnelle.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Établir une heure de retour fixe pour une rétroaction.

#### DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR



À cette étape, l'instructeur revoit avec les cadets toutes les règles de sécurité ou d'autres directives relatives à l'activité.

- L'instructeur, avec l'aide des cadets seniors, supervise les cadets.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Un conseiller mobile doit circuler sur la route pour permettre aux cadets de demander de l'aide au besoin.

---

## ACTIVITÉ 4 – NAVIGATION À L'AIDE D'UNE CARTE DES SENTIERS

---

Durée : 90 min

---

### OBJECTIF

À la fin de cette activité, le cadet doit comprendre la disposition et l'utilisation des cartes des sentiers.

### RESSOURCES

- Carte localisée montrant un système des sentiers organisé.
- Une boussole.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

À l'aide d'une section des sentiers d'une carte, les groupes de trois à six cadets suivent une route le long d'un système de sentiers organisé. Cette activité doit se dérouler dans trois périodes de 30 minutes permettant une séance de rétroaction de 15 minutes.

### MESURES DE SÉCURITÉ

Certaines règles doivent être mises en place pour s'assurer de la sécurité des cadets si l'activité a lieu dans des secteurs de randonnées pédestres et de circulation de bicyclettes, car cet exercice doit se dérouler en soirée. Elles doivent comprendre, mais sans s'y limiter :

- Établir des limites fixes pour que les cadets ne se perdent pas.
- Les cadets doivent se conformer aux règles municipales de la région et respecter la propriété personnelle.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Établir une heure de retour fixe pour une rétroaction.

### DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR



À cette étape, l'instructeur revoie avec les cadets toutes les règles de sécurité ou d'autres directives relatives à l'activité.

- L'instructeur, avec l'aide des cadets seniors, doit superviser les cadets.
- Un membre du personnel doit être présent à chaque point de vérification.
- Un conseiller mobile doit circuler sur la route pour permettre aux cadets de demander de l'aide au besoin.

---

## RÉFLEXION

Durée : 15 min

---

### DISCUSSION DE GROUPE



Les instructeurs doivent s'assurer que tous les objectifs de la leçon sont satisfaits vers la fin de l'étape de réflexion.

### QUESTIONS À DÉBATTRE



#### CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Poser des questions qui facilitent la discussion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Préparer les questions à l'avance.
- Faire preuve de souplesse (il n'est pas obligatoire de se limiter aux questions préparées).
- Stimuler la participation des cadets en utilisant des mots d'encouragement tels que « bonne idée » ou « excellente réponse, quelqu'un peut-il y ajouter quelque chose? ».
- Tenter de faire participer tous les cadets en posant des questions aux non-participants.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. Que vous a enseigné cette activité au sujet de la navigation?
- Q2. Qu'avez-vous aimé le plus au sujet de cette activité?
- Q3. Quelles compétences vous semblaient les plus faciles à utiliser?
- Q4. Quelles-compétences vous semblent nécessiter plus de pratique?



D'autres questions et réponses sont élaborées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées. On doit accorder suffisamment de temps aux cadets pour raconter leurs aventures et poser des questions sur les problèmes de navigation survenus au cours l'activité.

---

## CONCLUSION

### RÉVISION

À la fin de la discussion de groupe, l'instructeur termine par un résumé pour s'assurer que tous les points ont été enseignés. L'instructeur doit également saisir cette occasion pour expliquer la façon dont le cadet mettra en pratique les compétences et (ou) les connaissances acquises dans l'avenir.

## **POINTS D'ENSEIGNEMENT PRINCIPAUX**

S.O.

## **DEVOIR/LECTURE/PRACTIQUE**

S.O.

## **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

Pendant ces activités, le cadet doit utiliser les compétences apprises durant l'OREN 122, tels que les types de cartes, orienter une carte par inspection, identifier les signes conventionnels et les coordonnées de quadrillage à quatre et six chiffres.

## **OBSERVATIONS FINALES**

La lecture de cartes est une compétence, et une vraie compétence ne sera atteinte que par la pratique sur le terrain. Les compétences que vous avez apprises durant cet OREN peuvent aussi être utilisées dans des situations à l'extérieur du programme des cadets. La pratique rend parfait!

## **COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

Un membre du personnel doit être présent aux points de vérification et les cadets doivent noter exactement ce qu'ils voient lorsqu'ils y arrivent. Cela permettra de vérifier l'exactitude des routes une fois que l'activité a été effectuée.

---

## **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

A2-004 B-GL-382-005/FP-001, Forces canadiennes (1976). *Cartes, dessins topographiques et boussoles* (volume 8). Ottawa, ON, Défense nationale.