

DESCRIPTIONS DE LEÇONS ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 1 DE L'OCOM M107.02

A-CR-CCP-701/PG-002

OCOM M107.02 – IDENTIFIER LES GRADES DES CADETS ET DES OFFICIERS DE L'ARMÉE

1. **Rendement.** Identifier les grades des cadets et des officiers de l'Armée.
2. **Conditions**
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision; et
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : S.O.
 - c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme.** Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit décrire la structure des grades des Cadets royaux de l'Armée canadienne (Cad RAC).

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer la structure et les insignes des grades des Cad RAC et confirmer leur compréhension par un jeu éducatif, y compris les grades suivants : <ol style="list-style-type: none"> a. le soldat (sdt); b. le caporal (cpl); c. le caporal-chef (cplc); d. le sergent (sgt); e. l'adjudant (adj); f. l'adjudant-maître (adjum); et g. l'adjudant-chef (adjuc). <p>Nota : Expliquer aux cadets que les insignes des grades des cadets de l'Armée sont les mêmes que les insignes des grades des MR de l'élément armée des FC.</p>	Exposé interactif	10 min	A2-030 (p. 2/5 à 4/5)

5. **Durée**
 - a. Introduction/Conclusion : 5 min
 - b. Exposé interactif : 10 min
 - c. Total : 15 min
6. **Justification.** La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière ou en participant à de courtes activités. Cette méthode plaît aux apprenants auditifs, en plus d'offrir des possibilités de participation active dans des activités qui plaisent aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

A-CR-CCP-701/PG-002

7. **Documents de référence**

- a. A0-001 A-AD-265-000/AG-001 DHP 3-2 (2001). *Instructions sur la tenue des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.
- b. A0-009 A-AA-100-000/AA-003, Forces canadiennes (2006). *ORFC, chapitre 3, section 1, Grades et désignation des grades*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.
- c. A2-030 D Cad (2005). OAIC 40-03, *Grades des cadets de l'Armée et effectif des corps de cadets*. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets (vol. 4, 5 pages) Ottawa, ON.

8. **Matériel d'instruction**

- a. Matériel de présentation (par exemple, tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement; et
- b. Affiche des symboles des cadets royaux de l'Armée canadienne.

9. **Matériel d'apprentissage.** Affiche des symboles des cadets royaux de l'Armée canadienne.

10. **Modalités de contrôle.** Il n'y a pas d'évaluation formelle à cet OCOM. Les instructeurs doivent confirmer que les cadets ont appris les grades lors du contrôle de fin de leçon.

11. **Remarques.** Dans la mesure du possible, on recommande aux instructeurs d'avoir en main de vrais insignes des grades pour les faire circuler entre les cadets. Dans l'impossibilité d'avoir un vrai insigne, on peut utiliser un tissu découpé en forme de l'insigne.



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM M107.02 – IDENTIFIER LES GRADES DES CADETS ET DES OFFICIERS DE L'ARMÉE

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode d'instruction par exposé interactif. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière ou en participant à de courtes activités. Cette méthode plaît aux apprenants auditifs, en plus d'offrir des possibilités de participation active dans des activités qui plaisent aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier correctement la structure des grades des cadets royaux de l'Armée canadienne (Cad RAC), ainsi que les grades des officiers de l'Armée des Forces canadiennes (FC).

IMPORTANCE

Se familiariser avec les grades des cadets et des officiers de l'Armée des FC aidera les cadets à comprendre la relation entre les grades des cadets et des officiers du corps de cadets. Cette familiarisation les aide aussi à communiquer de façon efficace avec les membres des FC lors de visites aux autres installations ou bases des FC.

A-CR-CCP-701/PF-002

Point d'enseignement 1

Expliquer la structure et les insignes de grade des Cad RAC

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif



Il est intéressant de noter que les cadets de l'Armée ont les mêmes titres et insignes de grade que les militaires du rang (MR) de l'Armée canadienne. Une fois que les cadets de l'Armée comprennent la structure de leurs propres MR, ils seront capables d'identifier correctement ceux de la structure des MR de l'Armée.

GRADES DE CADETS AU NIVEAU DES MILITAIRES DU RANG (MR)

Le grade est un système de notation de préséance et de commandement au sein des organismes militaires. Les flèches en or sont connues sous le nom de « chevrons ». Plus il y a de chevrons, plus le niveau de préséance de la personne est élevé.

Ces chevrons sont portés sur la partie supérieure du bras, sur la manche droite de la veste d'uniforme du cadet.

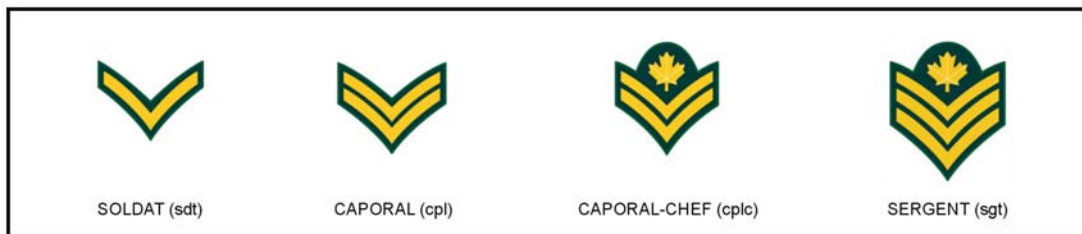


Figure 7-2-1 Grades des cadets et militaires du rang : sdt – cpl – cplc – sgt

GRADES DE CADETS AU NIVEAU DES MILITAIRES DU RANG MR (SUITE)

La couronne « Tudor » représente le grade d'adjudant (adj).

La couronne « Tudor » entourée de feuilles de laurier représente le grade d'adjudant-maître (adjum).

Les armoiries du Canada représentent le grade d'adjudant-chef (adjuc).

Ces grades sont portés au bas de la manche du bras droit sur la veste d'uniforme du cadet.



Figure 7-2-2 Grades des cadets et militaires du rang : adj – adjum – adjuc

A-CR-CCP-701/PF-002



Le corps de cadets affilié aux régiments d'ingénieurs utilise le terme « **sapeur** » pour désigner un sdt.

Le corps de cadets affilié aux régiments de blindés utilise le terme « **cavalier** » pour désigner un sdt.

Le corps de cadets affilié aux régiments de gardes utilise le terme « **garde** » pour désigner un sdt.

Dans les corps de cadets affiliés aux régiments d'artillerie, les termes suivants sont utilisés :

- « **artilleur** » désigne un soldat;
- « **bombardier** » désigne un caporal; et
- « **bombardier-chef** » désigne un caporal-chef.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quel grade a plus de préséance, le grade de cplc ou de cpl?
- Q2. Décrire l'insigne de grade de l'adjum.
- Q3. Quels autres noms peuvent être utilisés pour désigner le grade de sdt?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Cplc.
- R2. La couronne « Tudor » entourée de feuilles de laurier.
- R3. Artilleur, garde, cavalier, sapeur ou soldat.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets au PE 1 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Le cadet, en identifiant les grades des Cad RAC et des officiers des FC, sera capable de communiquer de façon plus efficace avec les différents membres de chaque organisme.

A-CR-CCP-701/PF-002

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A0-001 A-AD-265-000/AG-001 DHH 3-2 (2001). *Instructions sur la tenue des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.
- A0-009 A-AA-100-000/AA-003, Forces canadiennes. (2006). *ORFC, chapitre 3, section 1, Grades et désignation des grades*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.
- A2-030 D Cad. (2005). OAIC 40-03, *Grades des cadets de l'Armée et effectif des corps de cadets*. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets (vol. 4, 5 pages) Ottawa, ON.